

ໂຮງຮຽນມັທຍົມແບບປະສົມ

ຟ້າງຸ່ມ



FA NGUM

COMPREHENSIVE HIGH SCHOOLS

ໂຮງຮຽນມັທຍົມແບບປະສົມຟ້າງຸ່ມ

ໂຮງຮຽນມັທຍົມ ແບບປະສົມຟ້າງຸ່ມ ໃນພຣະຣາຊອານາຈັກລາວ
ເຮົາໄດ້ຕັ້ງຂຶ້ນມາ ເພື່ອປະຕິບັດຕາມແຜນການປະຕິຮູບການສຶກ
ສາຂອງຊາດ ປີ ໑໙໖໒. ກົດໝາຍນີ້ໄດ້ບົ່ງໄວ້ວ່າການສອນທຸກາ
ວິຊາຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຂອງຊາດຈະຕ້ອງໃຊ້ພາສາລາວ, ການສອນນີ້
ຕ້ອງໝາຍໄປທາງພາກປະຕິບັດຫຼາຍກວ່າພາກທິສະດີ. ການສອນຕ້ອງ
ໃຊ້ວິທີສອນແບບໝູ່ສະໄໝ ດ້ວຍວິທີໃຊ້ອຸປະກອນການສອນປະກອບໃຫ້
ຫຼາຍ; ຄືສອນໃຫ້ເດັກໃນທຸກໆດ້ານ: ຄວາມສະຫງວນສະໄໝ (ສູງ
ພາບ) ສັງຄົມ (ແລະບຸກຄົນລັກສະນະ) ຈະຕ້ອງໃຫ້ນັກຮຽນມີສ່ວນ
ຮ່ວມໃນການຮຽນ ແລະກິຈການຕ່າງໆຂອງໂຮງຮຽນ; ແລະການ
ສຶກສາຕາມແບບສະບັບຂອງຊາດ.

ກະຊວງສຶກສາທິການ ໄດ້ວາງໂຄງການໄວ້ວ່າຈະຕັ້ງໂຮງຮຽນມັທ
ຍົມແບບປະສົມຟ້າງຸ່ມນີ້ຂຶ້ນທົ່ວປະເທດ. ທາງຮັບຜິດຊອບຈະຈັດຫາທີ່ດິນ
ໃຫ້ເປັນບ່ອນປຸກສ້າງໂຮງຮຽນ, ຈະຈັດຫາຄູ່ແລະອາຈານ ແລະ
ຂ່າວາຊາການຝ່າຍບໍລິຫານໃຫ້ ພ້ອມທັງອອກຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ ໃນການ
ດຳເນີນກິຈການຂອງໂຮງຮຽນທັງໝົດ. ທາງກະຊວງສຶກສາໄດ້ຂໍ
ຮອງໃຫ້ຮັບຜິດຊອບສະໜັບສະໜູນເລືອກສະຖານທີ່ໃນການປຸກສ້າງອາ
ຄານຂອງໂຮງຮຽນ, ຊຶ່ງເຊື່ອອຸປະກອນສຳລັບທ້ອງຮຽນ
ແລະທ້ອງທົດລອງວິທະຍາສາດ ແລະຊ່ວຍໃຫ້ຄຳແນະນຳແກ່ຄູ່ແລະ
ອາຈານໃນການຈັດຫຼັກສູດຂອງການຮຽນ, ການຂຽນປຶ້ມ ແລະວິທີ
ການສອນ.

ໃນການຮຽນປີທຳອິດຂອງໂຮງຮຽນຟ້າງຸ່ມນີ້ ແຜນການສຳຮອດວິຊາ
ການຮຽນທົ່ວໄປ ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນລ້ຽງເຄີຍກັບວິຊາຮຽນທຸກໆ ດ້ານ
ນັກຮຽນພົດທຸກາຄົນ ຮຽນຄືກັນໝົດ. ຄື ທຸກາຄົນຈະຕ້ອງຮຽນວິຊາ
ຄະນິດສາດ, ວິທະຍາສາດ, ສັງຄົມສຶກສາ, ກະເສດກັນສິນ, ພາ
ນິຊກັນສິນ, ເສດຖະກັນສິນ, ອຸດສະຫະກັນສິນ ແລະ ພາສາຕ່າງປະ
ເທດ ຄື ພາສາຝຣັ່ງເສດ ແລະພາສາອັງກິດ. ໃນລະຫວ່າງປີ
ການຮຽນ ນັກຮຽນມີໂອກາດໄປສຶກສາອອກສະຖານທີ່ຊຶ່ງເປັນສ່ວນ
ນຶ່ງຂອງການແນະນຳການຮຽນໄປທາງສາຍອາຊີບ ການໄປສຶກສາ
ອອກສະຖານທີ່ນີ້, ນັກຮຽນມີໂອກາດເຫັນຄົນງານທີ່ກຳລັງເຮັດວຽກ
ການ ແລະມີໂອກາດສັມພາດເຂົ້າເຈົ້າ; ນອກນີ້ນັກຮຽນກໍ່ຍັງມີໂອ
ກາດໄດ້ຟັງຜູ້ນຳຂອງຝ່າຍການງານຕ່າງໆກ່າວໃຫ້ຄຳຊີ້ແຈງກ່ຽວກັບ
ທຸກະກິດການງານຕ່າງໆ; ນັກຮຽນມີໂອກາດເບິ່ງຮູບພາບ ປະກອບ
ໃນການເລືອກຮຽນສາຍວິຊາອາຊີບ; ເຂົ້າເຈົ້າມີໂອກາດປຶກສາຫາ
ລືກັບຄູ່ຮູ້ອາຈານໃຫຍ່ກ່ຽວກັບສາຍວິຊາທີ່ເຂົາເຈົ້າຈະເລືອກຮຽນ;
ຕໍ່ມານັກຮຽນກໍ່ນຳເຮືອງນີ້ມາປຶກສາຫາລືກັບພໍ່ແມ່ຂອງເຂົາເຈົ້າ
ແລະໃນທ້າຍຂອງປີການຮຽນປີທຳອິດ, ນັກຮຽນກໍ່ຈະເລືອກວິຊາ
ສາຍຕຣຽນອາຊີບທີ່ເຂົາເຈົ້າມັກ ເພື່ອຮຽນຕໍ່ໄປໃນປີຕໍ່ໜ້າ
ຊຶ່ງສາຍຕຣຽນອາຊີບ ດັ່ງກ່າວນີ້ ມີນຳກັນທັງໝົດຫາສາຍ ຄື:
ສາຍວິຊາການ, ກະເສດກັນສິນ, ພານິຊກັນສິນ (ການຄ້າ),
ເສດຖະກັນສິນ ແລະ ອຸດສະຫະກັນສິນ. ໃນປີທີ່ຜ່ານມານີ້ນຳມວນ
ເປີເຊັນຂອງນັກຮຽນທີ່ເລືອກຮຽນຕາມສາຍຕ່າງໆ ມີດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ :

ນັກຮຽນປະມານ ໗% ເລືອກຮຽນສາຍວິຊາການ, ໒໖% ເລືອກ
ຮຽນກະເສດກັນສິນ, ໒໐% ເລືອກຮຽນພານິຊາສິນ, ໒໒% ເລືອກ
ຮຽນເສຍກັນສິນ ແລະ ໒໕% ເລືອກຮຽນອຸດສະຫະກັນສິນ.
ຈຸດປະສົງສ່ວນໃຫຍ່ຂອງໂຮງຮຽນນັກທົນແບບປະສົມຟ້າງຸ່ມນັ້ນກໍຄື,
ຝຶກແອບນັກຮຽນທັງສອງແລະນີ້ໄປຮ່ວມກັນ. ນັກຮຽນທີ່ຈົບທັກ
ສູດຈາກໂຮງຮຽນນີ້ແລ້ວຈະສາມາດຫາການເຮັດໄດ້ຫຼາຍແນວ ທີ່
ຈະຝຶກທັດສະນະຕໍ່ຂັ້ນສູງເຖິງນະໂນບົດທາລິຍາໃນຕ່າງປະເທດກໍໄດ້.
ອາຈານແລະຜູ້ປົກຄອງນັກຮຽນຂອງໂຮງຮຽນນັກທົນແບບປະສົມຟ້າ
ງຸ່ມສົນໃຈທີ່ສຸດນຳການເຄື່ອນໄຫວຂອງນັກຮຽນ. ນອກນີ້ກໍຍັງເອົາ
ໃຈໃສ່ເປັນພິເສດໃນການຈັດຕັ້ງສູດຂອງການຮຽນ ຈັດລາຍການ
ຕ່າງໆ ໃນໂຮງຮຽນອັນຈະນຳພາໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ຈັກໝັ້ນພຽນ, ຮູ້ຈັກ
ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບ, ຮູ້ຈັກອອກຄວາມຄິດ, ຮູ້ຈັກປັບປຸງຕົວເອງ
ຕາມໂລກສາໄໝ ໄໝ, ຮູ້ຈັກຄົບຄຳສະນາຄົມກັບໝູ່, ມີຄວາມຊື່ສັດ,
ຮູ້ຈັກໃຫ້ການຮ່ວມມືກັບຜູ້ອື່ນ, ຮູ້ຈັກມີຄວາມຮັບຜິດຊອບໃນການເປັນ
ພູມຂອງລູກໃນພາຍໃຕ້ໜ້າ ແລະ ເປັນພິເສດເນື່ອງມີຂອງຊາດ ກິຈ
ການປະຈຳວັນຂອງໂຮງຮຽນຕັ້ງແຕ່ເຊົ້າຮອດເວລາໂຮງຮຽນເລີກ
ນັ້ນຄື: ເລີ່ມຕົ້ນດ້ວຍການເຄົາລົບທຸກຊາດ, ຮອງເພງຊາດ ແລະ
ໄຫວ້ພະຕາມປະເພນີຂອງຊາວພູ, ຄຣູບອາຈານທີ່ຢູ່ຕາມວັດໃກ້
ຄຽງແລະອາຈານທັງຫຼາຍກໍໄດ້ໃຫ້ກຽດເຂົ້າຮ່ວມໃນວິທີໄຫວ້ພະນີ້
ເລື້ອຍໆ ນອກນີ້, ນັກຮຽນນັກທົນແບບປະສົມຟ້າງຸ່ມຍັງໄດ້ຮຽນຟ້ອນ
ນະຕາສິນ, ຮຽນດົນຕີແລະສິລປະອີກດ້ວຍ.

ພາຍໃນໂຮງຮຽນນັກຮຽນໄດ້ຄັດເລືອກເອົາປະທານນັກຮຽນຜູ້ໜຶ່ງ
ເພື່ອດູແລການເຄື່ອນໄຫວຕ່າງໆພາຍໃນໂຮງຮຽນແລະນອກນີ້ກໍຍັງ
ມີການເລືອກປະທານປະຈຳຊັ້ນອີກດ້ວຍ. ບາງຄັ້ງບາງຄາວປະ
ທານໃຫຍ່ຂອງນັກຮຽນ ຈະຮຽກປະທານປະຈຳຊັ້ນມາປະຊຸມເພື່ອປຶກ
ສາຫາລືກ່ຽວກັບການປະຕິບັດບາງຢ່າງ ເຊັ່ນກ່ຽວກັບການວາງໂຄງ
ການຈັດງານຕ່າງໆໃນໂຮງຮຽນ ແລະອື່ນໆອີກ. ການປະຕິບັດ
ເຊັ່ນນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ຈັກ ... ຄວາມຮັບຜິດຊອບຕ່າງໆແລະ
ຮຽນຮູ້ເຖິງພາລະໜ້າທີ່ ແລະ ການບໍລິຫານປະເທດຊາດໃນການ
ເປັນຜູ້ນຳຂອງປະເທດດ້ວຍ; ນັກຮຽນມີໂອກາດໄດ້ໄປເບິ່ງສະພາ
ຜູ້ແທນຮາຊດອນ ທີ່ກຳລັງຢູ່ໃນສັນຍາປະຊຸມຢູ່. ນອກນັ້ນນັກຮຽນກໍໄດ້
ຈັດໃຫ້ມີການອະພິປາຍກັນເປັນໝວດໝູ່, ຈັດໂຄງການໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້
ເຮັດວຽກຮ່ວມກັນເປັນໝວດໝູ່ ແລະ ເຮັດວຽກເປັນສ່ວນບຸກຄົນ,
ການດຳເນີນງານພາຍໃນຫ້ອງທົດລອງ ຈິ່ງທັງໝົດນີ້ຈະພາໃຫ້ນັກ
ຮຽນມີປະສົບການໃນການເຮັດວຽກການ. ການເຮັດວຽກຕາມວິທີ
ທາງວິທະຍາສາດ ແລະ ການພັດທະນາສັງຄົມແລະບຸກຄລິກລັກສະນະ
ຂອງນັກຮຽນ ເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ທາງໂຮງຮຽນເອົາໃຈໃສ່ເປັນພິເສດ.
ນັກຮຽນໄດ້ມີການຄົບຄຳສະນາຄົມກັບທາງພາຍນອກໂດຍການໄປ
ຢ້ຽມຢາມຕາມຫ້ອງຮ້ານແລະບໍລິສັດຕ່າງໆ ທີ່ໄດ້ໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມື
ເປັນຢ່າງດີເລື້ອຍໆ. ນອກນັ້ນນັກຮຽນຜູ້ທີ່ຮຽນເກ່ງແລະຜູ້ທີ່ມີ
ຄວາມປະພຶດດີຍັງໄດ້ຮັບຄຳຍ້ອງຍໍສັນລະເສີນອີກດ້ວຍ. ນັກຮຽນ
ເຫຼົ່ານີ້ຊ່ວຍກັນຮັກສາລະບຽບວິໄນແລະພາໃຫ້ໂຮງຮຽນຂອງເຂົາ

ເຈົ້າສ່ວນງານຕາອີກເຜົ່າຜູ້ທີ່ມາພົບເຫັນອີກດ້ວຍ ຄືພົດທຸກຄົນຊ່ວຍກັນ
ຮັກສາຄວາມສະອາດພາຍໃນບໍ່ຮິເວນໂຮງຮຽນເປັນຢ່າງດີ. ເປັນ
ທີ່ເຊື່ອຖືໄດ້ ວ່ານັກຮຽນທີ່ຈົບຈາກໂຮງຮຽນນັກຍົນເບຍປະສົມຟ້າງຸ່ມ
ນີ້ຈະເປັນພົນເນືອງດີຂອງຊາດ, ຈະເປັນພົນທີ່ມີຄວາມສາມາດໃນ
ອະນາຄົດ, ຈະເປັນຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກການດ້ວຍຄວາມຕັ້ງອົກຕັ້ງໃຈແລະ
ຈະເປັນຜູ້ທີ່ດີໃນທຸກໆ, ໃນແຂວງທີ່ເປັນຜູ້ນຳທີ່ດີຂອງປະເທດ
ຊາດອີກດ້ວຍ.

ປະຈຸບັນນີ້, ຈຳນວນຂອງນັກຮຽນນັກຍົນເບຍປະສົມຟ້າງຸ່ມໃນສົກປີ
໑໙໗໐-໗໑ ນີ້ ມີດັ່ງນີ້:

ທີ່ຟ້າງຸ່ມ ວຽງຈັນ ມີ ໔ ຊັ້ນ ມີນັກຮຽນ ໔໐໖ ຄົນ
ທີ່ຟ້າງຸ່ມ ໂພນໂຮງ ມີ ໒ ຊັ້ນ ມີນັກຮຽນ ໒໑໓ ຄົນ
ທີ່ຟ້າງຸ່ມ ສະວັນນະເຂດ ມີ ໑ ຊັ້ນ ມີນັກຮຽນ ໑໐໘ ຄົນ
ເປັນທີ່ຕາດກັນວ່າ ໂຮງຮຽນນັກຍົນເບຍປະສົມຟ້າງຸ່ມທັງທີ່ນີ້ຈະ
ຕັ້ງຂຶ້ນຢູ່ແຂວງຫຼວງພະບາງໃນເດືອນກັນຍາ ປີ ໑໙໗໑ ນີ້.

ພາສະການຮຽນຂອງໂຮງຮຽນນັກຍົນເບຍປະສົມຟ້າງຸ່ມ

ຮະດັບຊັ້ນຮຽນ	໗	໘	໙	໑໐	໑໑	໑໒	໑໓
ພາສາລາວແລະວັນນະຄະດີ	໔	໔	໔	໔	໔	໔	໔
ພາສາຕ່າງປະເທດ	໘	໖	໖	໖	໖	໖	໖
ສັງຄົມສຶກສາ	໔	໔	໔	໔	໔	໔	໔
ວິທະຍາສາດ	໔	໔	໔	໔	໔	໔	໔
ຄົນດສາດ	໔	໔	໔	໔	໔	໔	໔
ສິລປະ ປະຕິບັດ **	໖	໘	໘	໘	໘	໘	໘
ພະລະສຶກສາ	໒	໒	໒	໒	໒	໒	໒
ຈຳນວນຊົ່ວໂມງຮຽນ							
ທັງໝົດ	໓໒ *	໓໒	໓໒	໓໒	໓໒	໓໒	໓໒

*ຈຳນວນຊົ່ວໂມງຮຽນຕໍ່ອາທິດ ນອກນີ້ຍັງມີຊົ່ວໂມງເພີ່ມອີກສາມຊົ່ວໂມງ
ເພື່ອການແນະນຳຕ່າງໆ, ສະພານັກຮຽນ ແລະ ຊຸມນຸມທີ່ໜ້າສົນໃຈ.

** ກະເສດກັນ, ພານິຊກັນ, ເຄຫະກັນ, ອຸສຫະກັນ.

The Fa Ngum Comprehensive High Schools

The Fa Ngum Comprehensive High Schools of Laos are designed to implement the Lao National Education Reform Act of 1962. The Act provides for instruction in the nation's schools in the national Lao language; emphasis on the practical rather than the theoretical; use of modern methods of teaching including audio-visual aids; education of the whole man: intellectual, health, social and character; active participation by students in learning activities and school life; and education in the Buddhist tradition.

The Ministry of National Education has projected six Fa Ngum schools. The Ministry provides the school sites, the administrative staff, the faculty and operational costs. The Ministry has asked the United States Government to assist in developing the school sites, construct the buildings, equip the classrooms and laboratories, and provide professional consultation in curriculum development, textbook writing and methods of instruction.

The first year of study in the Fa Ngum Schools is a year of orientation to multiple fields of study and work. All students take the same courses in mathematics, science, social studies, agriculture, commercial, home economics,

industrial arts, and the foreign languages of English and French. Also during the year as part of the vocational guidance program, all students take field trips to see workers at work and to interview them, listen to lectures by representatives of the nation's workers, view films and filmstrips on vocational choice techniques, talk with teachers and principals, and discuss vocational choices with parents after the latter have learned about the curricula through printed literature and lectures by the principal and department heads. Then, at the end of the first year, the students choose to pursue for the remaining six years, a major in one of the following fields: academic, agriculture, commercial, home economics, or industrial arts. In the past the per cent of students who chose the respective majors is: 7, 26, 20, 22, and 25.

The principal feature of the Fa Ngum Comprehensive Schools is that they educate both the mind and the hand. Graduates will be able to secure employment in many kinds of work or continue to more advanced levels of education including foreign universities.

The Fa Ngum teachers and administrators are genuinely interested in the total development of their students. They have included curriculum content, activities and attitudes



within the school program which give the students opportunities to learn industriousness, responsibility, initiative, innovation, integrity, honesty, cooperation, informed parenthood, and worthy citizenship. The day begins and ends with flag ceremonies, singing of the national anthem and Buddhist prayers. Monks from neighboring wats and teachers are frequently honored by students performing traditional Buddhist honoring ceremonies. Students study classical Lao dance, music and art.

Active student governments are organized on national, province and village bases, field trips are made to see the national legislature in action. Class activities provide for active student participation in discussion, project work (both individual and group), laboratory activities and work experiences. The scientific method and the development of the habits and attitudes of the scholar are emphasized.

The students have continuing off-campus contact with the community through frequent trips and cooperative enterprises. They are commended and awarded for outstanding achievements and for good moral behavior. They develop pride in their environment by maintaining the entire school building complex and by landscaping and caring for the school campus. It is sincerely believed that

the graduates from the Fa Ngum Comprehensive High Schools will become responsible citizens, capable parents, conscientious workers and leaders in our communities, provinces and nation.

At present, (1970-71) Fa Ngum Comprehensive High Schools, with the indicated enrollments and classes, are located at:

Vientiane	4 classes	406 students
Phone Hong	2 classes	213 students
Savannakhet	1 class	108 students

It is anticipated that a fourth Fa Ngum Comprehensive High School will open in Luang Prabang in September 1971.

Program of Studies for Fa Ngum High Schools

Grade level	7	8	9	10	11	12	13
Lao Language and Literature	4	4	4	4	4	4	4
Foreign Languages	8	6	6	6	6	6	6
Social Studies	4	4	4	4	4	4	4
Science	4	4	4	4	4	4	4
Mathematics	4	4	4	4	4	4	4
Practical Arts**	6	8	8	8	8	8	8
Physical Education	2	2	2	2	2	2	2
Total	32*	32	32	32	32	32	32

* Credit hours of instruction per week. Three additional hours are provided for guidance, student government and interest clubs.

** Agriculture, Commercial, Home Economics, Industrial Arts.

LES ECOLES POLYVALENTES FA-NGUM

Les écoles polyvalentes Fa-Ngum du Laos sont destinées à mettre en application l'Acte de Réforme de l'Education Nationale Lao de 1962. L'Acte fait en sorte que l'enseignement dans les écoles du pays se fasse dans la langue nationale lao. L'accent est mis plus sur la pratique que sur la théorie, sur l'usage des méthodes modernes d'enseignement incluant les moyens audio-visuels, sur l'éducation de l'homme tout entier, sur le plan intellectuel et social, sur le plan de la santé et du caractère; sur la participation active des étudiants aux activités d'apprentissage et à la vie scolaire; et sur l'éducation dans la tradition Bouddhiste.

Le Ministère de l'Education Nationale a projeté six écoles Fa-Ngum. Le Ministère procure les terrains, le personnel administratif, les frais de fonctionnement et de corps enseignant. Le Ministère a demandé au Gouvernement des Etats-Unis de l'aider pour l'aménagement des terrains, la construction des bâtiments, l'équipement des salles de classes et des laboratoires, et de fournir les consultations professionnelles en matière de développement des programmes d'étude, la rédaction des livres de classe et les méthodes d'instruction.

La première année d'étude dans les écoles Fa-Ngum est une année d'orientation pour de multiples champs d'étude et de travail.

Tous les étudiants prennent les mêmes cours de mathématiques, science, sciences sociales, agriculture, commerce, économie domestique, arts industriels et langues étrangères anglaise et française. Egalement au cours de l'année comme partie du programme d'orientation des vocations, tous les étudiants font des voyages sur le terrain pour voir les travailleurs au travail et les interviewer, écouter des conférences faites par les représentants des travailleurs de la Nation, voir des films et des séquences sur les techniques d'orientation scolaire et professionnelle, parler avec les professeurs et les directeurs des écoles, et discuter du choix de la vocation avec les parents après que ceux-ci se soient mis au courant des programmes par des brochures imprimées et des conférences faites par le directeur et les responsables de section. Alors, à la fin de la première année, les étudiants choisissent de continuer pour les 6 autres années, principalement dans une des disciplines suivantes: académique, agriculture, commerce, économie domestique ou arts industriels. Jusqu'à maintenant, le pourcentage d'étudiants ayant choisi les disciplines respectives est de : 7, 26, 20, 22, 25.

Le caractère principal des Ecoles Polyvalentes Fa-Ngum est qu'elles forment à la fois l'esprit et la main. Les diplômés devront être capables d'assurer leur emploi dans différents travaux ou continuer des études de niveau plus élevé dans des universités étrangères.

Les professeurs et les administrateurs des Ecoles Fa-Ngum sont sincèrement intéressés

par le développement total des capacités de leurs étudiants. Ils ont inclus dans le contenu des programmes d'étude des activités et attitudes dans le cadre des programmes scolaires qui donnent aux étudiants la possibilité d'apprendre à acquérir un esprit industriel, le sens des responsabilités, l'initiative, l'esprit d'innovation, l'intégrité, l'honnêteté, l'esprit de coopération, l'esprit de famille et le sens civique. La journée commence et finit avec la cérémonie des couleurs, le chant de l'hymne national et les prières Bouddhistes. Les moines des pagodes voisines et les professeurs sont fréquemment honorés par les étudiants qui font des cérémonies honorant le Bouddhisme traditionnel. Les étudiants étudient la danse classique lao, la musique et les arts.

Des organisations étudiantes sont organisées au niveau du village, de la province, de la nation. Des voyages sur le terrain sont organisés pour leur permettre de voir comment la législation nationale entre en vigueur. Les activités scolaires sont prévues avec une participation active des étudiants à la discussion, aux projets de travail (à la fois individuel et en groupe), aux activités de laboratoire et aux travaux pratiques. La méthode scientifique et le développement d'habitudes et de comportement adéquats chez les étudiants sont particulièrement suscités.

Les étudiants ont des contacts continus

hors du campus avec la communauté par de fréquents voyages d'étude et entreprises coopératives. Ils sont récompensés et encouragés pour leurs bonnes notes et leur bonne conduite. Ils développent l'amour propre dans leur entourage en entretenant l'ensemble du complexe de bâtiments et en assurant la création et l'entretien du parc du campus. L'on croit sincèrement que les diplômés des Ecoles Polyvalentes Fa-Ngum deviendront des citoyens responsables, des parents capables, des travailleurs consciencieux et des leaders dans leurs communautés, leurs provinces, leur pays.

Actuellement (1970 - 1971), voici l'emplacement des Ecoles Fa-Ngum ainsi que les effectifs et le nombre de classes.

Vientiane	4 classes	406 étudiants
Phone Hong	2 classes	213 étudiants
Savannakhet	1 classe	108 étudiants

Il est prévu une 4^e Ecole Polyvalente Fa-Ngum qui ouvrira ses portes à Luang Prabang en Septembre 1971.

Programme d'Etudes pour les Ecoles
Polyvalentes Fa Ngum.

Classe de grade No.	7	8	9	10	11	12	13	:
	:	:	:	:	:	:	:	:
Langue et Littérature Lao	:	:	:	:	:	:	:	:
	4	4	4	4	4	4	4	:
	:	:	:	:	:	:	:	:
Langues Etrangères	8	6	6	6	6	6	6	:
	:	:	:	:	:	:	:	:
Etudes Sociales	4	4	4	4	4	4	4	:
	:	:	:	:	:	:	:	:
Science	4	4	4	4	4	4	4	:
	:	:	:	:	:	:	:	:
Mathématiques	4	4	4	4	4	4	4	:
	:	:	:	:	:	:	:	:
Arts Pratiques **	6	8	8	8	8	8	8	:
	:	:	:	:	:	:	:	:
Education Physique	2	2	2	2	2	2	2	:
	:	:	:	:	:	:	:	:
Total	32*	32	32	32	32	32	32	:

* Heures d'enseignement par semaine constituant les " credit hours ". Trois heures supplémentaires sont consacrées à l'orientation, aux bureaux d'étudiants, aux clubs de jeunes.

** Agriculture, Cours Commerciaux, Economie Ménagère, Cours Professionnels.

