

TÀI LIỆU HỌC TẬP, LÝ LUẬN
CHO CÁN BỘ SƠ CẤP

\$/1/327, 1/101st Abn Div

9 FEB 1967

JUSPAO 9 MAR 1967

~~1700~~

PHƯƠNG PHÁP TƯ TƯỞNG

1701

1963
TUYÊN HUÂN
SAIGON GIADINH

81 1702 + 3955

PHƯƠNG PHÁP TƯ TƯỞNG

A. Yêu cầu:

- Nhận rõ phương pháp tư tưởng đúng và tác dụng của nó trong hoạt động cách mạng.
- Trao đổi phương pháp tư tưởng đúng có điều tra nghiên cứu nắm vững tình hình tiếp thu và thực hiện tốt đúng lối, chủ trương, chính sách của Đảng.
- Chống phương pháp tư tưởng chủ quan phiến diện, cục bộ.

B. Nội dung gồm:

- I. Phương pháp tư tưởng là gì ?
- II. Thế nào là phương pháp tư tưởng đúng ?
- III. Làm thế nào để có phương pháp tư tưởng đúng.
- IV. Ý nghĩa thực tiễn của vấn đề.
- V. Kết luận.

(Chương trình và kế hoạch hướng dẫn
sẽ gửi)

PHƯƠNG PHÁP TƯ TƯỞNG

đơn vị

Mỗi cán bộ đảng viên chúng ta đều muốn phục vụ Đảng, phục vụ nhân dân một cách đặc lực, đều muốn chấp hành tốt đường lối chủ trương chính sách của Đảng. Nhưng trong thực tế có khi chúng ta làm đúng, có lúc, có việc chúng ta phạm phải khuyết điểm sai lầm, thậm chí sai lầm nghiêm trọng gây khó khăn tổn thất cho Đảng cho cách mạng.

Sở dĩ chúng ta làm sai là do lập trường mà còn do phương pháp tư tưởng của chúng ta không đúng. Vậy phương pháp tư tưởng là gì? thế nào là phương pháp tư tưởng đúng, làm thế nào để có phương pháp tư tưởng đúng, và ý nghĩa của nó trong hoạt động cách mạng? Đó là những vấn đề chúng ta nghiên cứu trong phạm vi bài này.

I. PHƯƠNG PHÁP TƯ TƯỞNG LÀ GÌ ?

Trong đời sống hàng ngày cũng như trong công tác cách mạng ; trước khi làm một việc gì, tìm hiểu phong trào, một địa phương đề ra một đường lối, chủ trương chính sách, đặt một chương trình công tác ở một địa phương mà mình phụ trách, hay là tìm hiểu một cán bộ ... chúng ta đều phải suy nghĩ, nghiên cứu, phân tích sự việc, địa phương đường lối chủ trương chính sách hay cán bộ đó, để rút ra những kết luận giúp cho chúng ta hiểu biết đúng, thực hiện tốt công tác hoàn thành nhiệm vụ có kết quả.

Cho nên trước một vấn đề, chúng ta thường đặt câu hỏi: tại sao làm như thế? Làm thế nào để giải quyết vấn đề này? Vì sao Đảng ta lại đề ra đường lối đó? Nếu chúng ta nghiên cứu, phân tích, suy nghĩ kỹ, rút ra những kết luận đúng thì sẽ giải quyết những vấn đề đặt ra được tốt, trái lại nếu chúng ta nghiên cứu sai, phân tích, suy nghĩ sai thì chúng ta không tránh khỏi thất bại. Vì như ngay từ khi ra đời Đảng ta dùng lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin để phân tích tình hình xã hội Việt-nam, tìm thấy mâu thuẫn cơ bản ở nước ta là mâu thuẫn giữa một bên là đế quốc phong kiến và một bên là nhân dân ta, nên Đảng ta đã đề ra nhiệm vụ cách mạng

Việt nam là dân tộc và dân chủ, chỉ rõ kẻ thù của nhân dân Việt nam là đế quốc phong kiến, cũng như sau hòa bình được lập lại Đảng ta đã chỉ rõ kẻ thù của nhân dân ta là đế quốc Mỹ và tập đoàn tay sai thống trị Ngô đình Diệm đồng thời lại đề ra đường lối đúng đắn cho cách mạng ở miền Nam nước ta là hoàn thành cách mạng dân tộc dân chủ, chống đế quốc Mỹ can thiệp đánh đổ tập đoàn tay sai, và phương châm đấu tranh là kết hợp đấu tranh chính trị với đấu tranh vũ trang. Trong quá trình cách mạng Đảng ta còn nhiệm vụ đề ra sách lược, phương châm hoạt động cho từng thời kỳ, từng vùng ngay càng thích hợp và chính xác đưa phong trào cách mạng miền Nam nước ta không ngừng tiến lên.

Sở dĩ Đảng ta làm được như vậy không phải Đảng ta có một cái gì thần bí, như những người duy tâm thường nói là thần thánh trời Phật mới tiên tri, người phàm không tài nào hiểu được. Mà chính là vì Đảng ta có phương pháp tu tưởng khoa học đúng đắn. Vậy phương pháp tu tưởng là thế nào?

Phương pháp tu tưởng là cách đặt ra vấn đề, xem xét vấn đề, nhận xét con người, phân tích một sự việc, mình tình hình phong trào một địa phương, nghiên cứu đề ra, hoặc tiếp thu một đường lối, chủ trương chính sách của Đảng để giải quyết vấn đề đối nhân xử thế, để

thực hiện đúng lối chủ trương chính sách đó. Trong thực tế có hai cách xem xét suy nghĩ và giải quyết vấn đề. Cách nhận xét và giải quyết đúng xuất phát từ phương pháp tu tưởng đúng, đây là phương pháp tu tưởng khoa học của giai cấp công nhân của Đảng ta. Trái lại cách giải quyết và nhận xét sai là kết quả của phương pháp tu tưởng sai. Cho nên cùng một sự việc nhưng cũng có những kết luận khác nhau ví như cùng là sự nghèo đói khổ cực của nông dân, giai cấp địa chủ thì cho đó là số phận do nông dân lúc biếng nhưng ngược lại nhân dân lao động thì cho nông dân nghèo đói là do bị giai cấp địa chủ bóc lột và chính từ đó mà cũng có hành động khác nhau. Cho nên mỗi đảng viên cán bộ chúng ta cần có một lập trường cách mạng kiên quyết triệt để một ý chí chiến đấu hăng say chưa đủ mà còn phải có một phương pháp tu tưởng khoa học đúng đắn của giai cấp công nhân mới bảo đảm chỗ lập trường cách mạng, tinh thần hăng say chiến đấu đủ được phát huy triệt để, theo đúng đường hướng, hợp xu thế phát triển của lịch sử, của phong trào.

II: THẾ NÀO LÀ PHƯƠNG PHÁP TU TƯỞNG ĐÚNG ?

Phương pháp tu tưởng đúng:

Thứ nhất: là phải ^{xuất phát} thực tế khách quan.

Xuất phát từ thực tế khách quan là thế nào ?

Tất cả cán bộ đảng viên chúng ta là những người theo chủ nghĩa duy vật, xuất phát từ chủ nghĩa duy vật mà đều thừa nhận rằng; Tất cả mọi sự vật, mọi hiện tượng xảy ra trong đời sống hàng ngày, trong phong trào cách mạng của chúng ta đều tồn tại độc lập với tinh thần, tư tưởng ý nghĩ của chúng ta nó không phụ thuộc vào ý nghĩ của một người nào, dù chúng ta có suy nghĩ đến ná hay không nó vẫn cứ tồn tại hoặc phát triển hoặc suy vong.

Vì như phong trào cách mạng ở một địa phương đang gặp nhiều khó khăn, chúng ta có chịu khó tìm hiểu nó, hay không tìm hiểu thì nó vẫn là khó khăn, hoặc một người nào đó tinh thần cách mạng rất tốt, chiến đấu có nhiều thành tích nhưng chúng ta có nói họ xấu thì họ cũng vẫn là tốt vẫn có thành tích. Như thế thực tế khách quan là tình hình của một vật, một việc hay một người, nó độc lập với ý nghĩa của chúng ta, không phụ thuộc vào thần thánh mà cũng không phụ thuộc vào ý nghĩ một người nào.

Vì sao phương pháp tư tưởng đúng phải xuất phát từ thực tế khách quan ?

Như trên đã nói phương pháp tu tưởng là cách nêu vấn đề và giải quyết vấn đề, giải quyết một sự việc hay một tình hình nào đó. Cho nên chúng ta phải xuất phát từ tình hình, từ sự việc, từ phong trào hay tình hình người đó. Nếu không như thế thì sự suy nghĩ nghiên cứu của chúng ta chẳng có ý nghĩa gì. Cũng như nghiên cứu một người thì phải xuất phát từ tình hình thực tế của người đó chứ không thể lại xuất phát từ chủ quan của mình mà suy luận đoán mò như thầy bói xem trang nhất định sẽ sai lầm.

Xuất phát từ thực tế khách quan còn phải thực sự cầu thị phải phản ánh một cách trung thực tình hình, sự việc, có thể nào phản ánh thế đó, không được bóp méo, xuyên tạc sự thật. Có như thế mới giúp cho sự nghiên cứu được chính xác, mới rút ra kết luận đúng phù hợp với yêu cầu của tình hình thực tế đó. Người nào xấu thì nói xấu, tốt thì phải nói tốt, không nên vì thương ai thì xấu cũng cho là tốt, còn ghét ai thì tốt cũng cho là xấu như người ta thường có câu: "Khi thương trái ầu cũng tròn, lúc ghét bồ hòn cũng méo"

Phong trào của một địa phương đang gặp khó khăn chi bộ mất đoàn kết quần chúng có nhiều thắc mắc thì phải thừa nhận nó như

vậy, báo cáo đúng như vậy, không vì sự cấp trên đánh giá mình kém, hoặc tự ái với các địa phương khác mà báo cáo sai sự thật, nếu toàn thuận lợi, ưu điểm, không dám trình bày khó khăn khuyết điểm, nhược điểm của phong trào để cấp trên mới có thể căn cứ vào tình hình thực tế đó mà nghiên cứu phân tích đề ra chủ trương, kế hoạch phương pháp cũng cố, đẩy mạnh phong trào tiến lên.

Chính những câu nói: "Độc tòng tự nhiên, mới chính phục tự nhiên", thừa nhận hiện thực khách quan mới cải tạo được hiện thực khách quan cũng có ý nghĩa như vậy.

Phương pháp tu tưởng đúng phải xuất phát từ thực tế khách quan thực sự cầu thị vì chúng ta phải xuất phát từ tình hình sự việc của phong trào, của người đó mà nghiên cứu suy nghĩ rút ra kết luận đề ra chủ trương chính sách rồi phải đưa chủ trương chính sách đó trở về thực tế của phong trào thực hiện trong quần chúng thì mới có biết chủ trương chính sách đó có phù hợp với tình hình và yêu cầu của quần chúng không? Cho nên thực tế khách quan là cơ sở của việc điều tra nghiên cứu đề xuất vấn đề, đề xuất chủ trương chính sách, đồng thời cũng là cơ sở kiểm tra vấn đề, kiểm tra chủ trương chính sách đó.

Mà đó mà chúng ta thấy rằng muốn có phương pháp tu tưởng đúng thì phải xuất phát từ thực tế khách quan. Mà muốn xuất phát từ thực tế khách quan thì phải đi sâu, đi sát người, sát việc, tọng trọng sự thật điều tra nghiên cứu một cách kỹ lưỡng, cần thận nắm vững tài liệu, hiểu rõ tình hình để tiến hành hoạt động tu tưởng, suy nghĩ và thông qua suy nghĩ mà tìm thấy vấn đề để giải quyết vấn đề. Cho nên Đảng ta yêu cầu cán bộ đảng viên phải đi sâu đi sát thực tế, bám sát thông trào thường xuyên kiểm tra đôn đốc, lắng nghe ý kiến quần chúng, chống quan liêm mệnh lệnh xa rời quần chúng chính vì đó mà Đảng ta rèn luyện cho cán bộ đảng viên có phương pháp tu tưởng đúng và có phương pháp tu tưởng đúng mới có phương pháp lãnh đạo đúng, chống được bệnh chủ quan tách rời thực tế.

Ngược lại với phương pháp tu tưởng đúng, là phương pháp tu tưởng chủ quan. Người mắc phải phương pháp tu tưởng chủ quan thì coi thường thực tế khách quan, họ không xuất phát từ thực tế khách quan, chỉ xuất phát từ chủ quan của mình mà nêu vấn đề và suy nghĩ việc vâng và thường rút ra kết luận sai lầm. Người lãnh đạo chủ quan thường nhìn sự vật, nhìn phong trào hay nhận xét cán bộ theo ý muốn chủ quan của mình, bóp méo sự thật lấy ý muốn chủ quan làm hiện thực khách quan. Trong công tác hàng ngày họ thường biểu lộ

- 9 -

quan liêu mệnh lệnh ít chịu đi sâu đi sát quần chúng để nắm tình, đầu óc họ lười biếng suy nghĩ, ít chịu nghiên cứu chỉ thị, nghị quyết, ít chú ý theo dõi tình hình thời cuộc.

Thứ hai: Phương pháp tu tưởng đúng, nghiên cứu xem xét vấn đề phải toàn diện. Vì sao phải xem xét toàn diện? Thế nào là xem xét toàn diện?

Trong thực tế mọi sự vật, mọi vấn đề xảy ra trong đời sống hàng ngày cũng như trong công tác cách mạng đều bao gồm nhiều mặt: một người có mặt ưu mặt khuyết, mặt lạc hậu mặt tiên bộ, phong trào ở địa phương có mặt thuận lợi nhưng cũng có mặt khó khăn thậm chí những cuộc đấu tranh hoàn toàn thắng lợi, nhưng bên cạnh đó nhất định cũng có thiếu sót. Cho nên nhận xét một vấn đề, một người phải bao gồm nhiều mặt nếu chỉ nhìn một mặt thì không thể nào hiểu được đúng vấn đề. Ví như câu chuyện thầy bói xem voi, người sờ chân voi thì bảo voi to như cột nhà, người sờ mình voi thì bảo voi to như bức tường, người sờ vôi thì bảo voi rõ ràng voi cong như lưỡi câu. Như thế chỉ có nhìn toàn diện mới là phương pháp tu tưởng đúng mới giúp cho chúng ta hiểu đúng sự vật, hiểu đúng tình hình cũng như đánh giá tương quan lực lượng giữa ta và địch hiện nay phải xét cả lực lượng chính trị và võ trang của ta cũng như lực lượng địch

ngay lực lượng vũ trang của địch cũng không phải chỉ nhìn quân số vũ khí phương tiện mà còn phải xét tinh thần tu tướng của binh lính địch, khả năng và nhược điểm của chúng, khó khăn và thuận lợi của ta thì mới rút ra được kết luận đúng đắn để ra chủ trương thích hợp.

Trong lúc nhìn toàn diện các mặt của sự vật, của tình hình không phải các mặt đều ngang nhau mà phải tìm thấy trong các mặt đó mặt nào là mặt căn bản, quyết định xu thế phát triển của sự vật ví như một người có mặt khuyết mặt ưu, phong trào biểu hiện mặt khó khăn mặt thuận lợi, cần phân tích để thấy mặt căn bản vì đã thấy rõ mặt thuận lợi mặt ưu điểm là căn bản để tiếp tục phát huy và tìm cách khắc phục khuyết điểm khó khăn.

Nhìn toàn diện còn phải chú ý mối liên quan giữa các giai đoạn của quá trình của nó, tức là có qua khú, hiện tại và tương lai: ví như muốn tìm hiểu một người phải tìm hiểu quá trình trước đây, tình hình hiện nay và khả năng sắp tới của người đó, nghiên cứu phong trào một địa phương phải biết đặc điểm tình hình trước đây, tình hình hiện nay mới tiết tưng lại của nó. Ở một địa phương nào có phong trào hiện đang gặp khó khăn địch đang lập kế hoạch chiến lược,

gồm dân, bắt lính dân áp những bộ, kèm kẹp gát gạo nhện dân ta. Nếu chúng ta chỉ nhìn thấy tình hình trước mắt, không đi sâu nghiên cứu để tìm hiểu đặc điểm của phong trào trước đây quần chúng đã bang hải chống địch, có truyền thống, có kinh nghiệm đấu tranh dưới sự giáo dục và lãnh đạo của Đảng ta, hiện nay tuy có khó khăn, nhưng do đàn áp, cướp bóc của địch làm cho quần chúng càng căm thù địch sâu sắc. Do đó mà trong tương lai quần chúng có thể vùng dậy, phá thế kèm kẹp của địch giải phóng mình. Có tìm hiểu được đúng đến như vậy thì chúng ta mới kiên quyết đi sâu phát động, tổ chức và lãnh đạo quần chúng đấu tranh quyết liệt. Cho nên yêu cầu của nhận thức là toàn diện là không thể tách rời các giai đoạn của quá trình phát triển của sự vật. Vì nó có mối liên quan mật thiết với nhau.

Nhìn toàn diện còn phải chú ý đến mối quan hệ giữa cục bộ và toàn cục, giữa cái chung và cái riêng vì một sự vật; một phong trào chẳng những có nhiều mặt mà còn nhiều cục bộ hợp thành toàn cục. Phong trào ở một huyện là do tình hình của nhiều xã hợp lại, cho nên không thể nhìn cục bộ mà kết luận toàn cục mà phải nhìn toàn cục, khi xét tình hình phong trào ở một xã không thể tách rời

phong trào chung trong huyện, trong tỉnh hay xét tổng quan lực lượng giữa ta và địch trong nước không thể tách khỏi tình hình chung của thế giới. Đồng thời chỉ nhìn toàn cục chung chung mà không đi sâu tìm hiểu từng cục bộ, nắm rõ tình hình cụ thể từng nơi, từng chỗ để giải quyết cho thích hợp thì cũng phạm sai lầm. Ví như sau khi xem xét đặc điểm tình hình và tương quan lực lượng giữa ta và địch trên thế giới, trong nước Đảng ta đề ra phương hướng tiến lên cho cách mạng miền Nam là đẩy mạnh đấu tranh chính trị và đấu tranh vũ trang để đánh lùi địch từng bước giành thắng lợi từng phần tiến đến đánh bại hoàn toàn kẻ địch. Đó là phương hướng chung cho toàn bộ phong trào cách mạng ở miền Nam nước ta. Nhưng như thế chưa đủ mà Đảng ta còn xem xét từng vùng rừng núi

, đồng bào đô thị đề ra phương châm cụ thể từng vùng càng cụ thể hơn, mỗi vùng khi áp dụng phương châm đó chúng ta còn phải cụ thể từng nơi từng lúc cho thích hợp.

Thứ ba: Phương pháp tu tưởng đúng còn phải nhìn mọi sự vật mọi vấn đề không phải đứng im như cũ mà luôn luôn có sự vận động và phát triển.

- 13 -

Vì sao phải nhìn sự vật luôn luôn có sự vận động và phát triển?

Mọi sự vật luôn luôn có sự vận động và phát triển là vì bản thân bên trong của mọi sự vật đều có mâu thuẫn. Vì như trong cơ thể của một người thì có mâu thuẫn giữa sự sống và cái chết, trong xã hội có giai cấp thì mâu thuẫn giữa giai cấp bóc lột thống trị và giữa giai cấp bị bóc lột bị áp bức, trong tư tưởng thì mâu thuẫn giữa tư tưởng tiến bộ và tư tưởng lạc hậu. Hai mặt đối lập đó thống nhất nhau và không ngừng đấu tranh với nhau làm cho sự vật luôn luôn vận động và tiến lên.

Trong xã hội có giai cấp thì mâu thuẫn giữa giai cấp bóc lột và giai cấp bị bóc lột là mâu thuẫn đối kháng. Mâu thuẫn đối kháng xuất phát từ những lợi ích căn bản của giai cấp khác nhau đối lập nhau, xung đột nhau, cho nên không thể điều hòa mà phải tiêu diệt và thường là dùng bạo lực. Đó là mâu thuẫn địch ta ví dụ như mâu thuẫn giữa đế quốc Mỹ và chính quyền tay sai Ngô đình Diệm với nhân dân ta ở miền Nam hiện nay, mâu thuẫn giữa giai cấp địa chủ và giai cấp nông dân lao động trong cách mạng ruộng đất, mâu thuẫn giữa giai cấp tư sản và giai cấp công nhân trong

cách mạng xã hội xã hội chủ nghĩa.

Mâu thuẫn không đối kháng là mâu thuẫn nhưng về lợi ích căn bản không khác nhau mà có sự nhất trí với nhau. ví dụ mâu thuẫn giữa giai cấp công nhân và giai cấp nông dân, hay là các tầng lớp lao động khác đó là mâu thuẫn thuộc về nội bộ nhân dân. Cũng như mâu thuẫn giữa các đảng viên và cán bộ với nhau nó là mâu thuẫn trong nội-bộ Đảng. Giải quyết mâu thuẫn đó chúng ta phải dùng phương pháp phê bình tự phê bình để đi đến đoàn kết nhất trí cùng nhau tiến bộ

Trong thực tế mọi sự mọi vật mọi vật đều đều có sự thay đổi, phát triển luôn ví như con người ta sinh ra lớn lên rồi già, hay là từ chỗ xây kén, gác ngọ được giáo dục sửa chữa đi đến chỗ gác ngọ khá và tốt; cuộc kháng chiến của nhân dân chống đế quốc Pháp trước đây và cuộc đấu tranh chống Mỹ Diệm hiện nay cũng có thể khác nhau trong 9 năm kháng chiến thì nhân dân thực hiện một cuộc đấu tranh vũ trang trường kỳ còn hiện nay thì ta vừa đấu tranh chính trị vừa đấu tranh vũ trang, hay phong trào cách mạng ở một địa phương cũng có khi lên lúc xuống không phải lúc nào

cũng đứng im một chỗ.

Cho nên phương pháp tu tưởng đúng là xem xét mọi sự vật mọi vấn đề cũng phải thấy sự thay đổi và xu hướng phát triển của nó, phải linh động, nếu không thì sẽ phạm vào chủ quan máy móc rập khuôn, kinh nghiệm chủ nghĩa. Vì áp dụng một kinh nghiệm trước đây, vào tình hình hiện nay ở một địa phương khác là phải có sự nghiên cứu kỹ càng vận dụng cho phù hợp với thực tế tình hình. Nghiên cứu một cán bộ khi thấy một sai lầm cũ trước đây, nhưng phải xét mức độ sửa chữa tiến bộ hiện nay của người đó chứ không thể có thành kiến cho rằng đã xấu là xấu mãi. Có thấy được cái mới của tình hình, của sự vật thì mới đánh giá đúng tình hình, tiếp thu được cái mới và kịp thời đề ra chủ trương đúng, mới khác phục được tu tưởng bạo thù. Người mắc bệnh bạo thù thường là do phương pháp tu tưởng chủ quan coi sự vật đứng im một chỗ, chỉ khu khu với những hiểu biết cũ, những định kiến sai lầm nên hạn chế sự tiến bộ của nhân, của phong trào.

Thú tu: Phương pháp tu tưởng đúng còn phải thông qua hiện tượng bên ngoài mà đi sâu tìm hiểu bản chất bên trong của sự vật của con người

Chúng ta nghiên cứu qua thế nào là hiện tượng? -- Hiện tượng là những cái biểu hiện bên ngoài thành hành động cụ thể mà chúng ta có thể thấy được như đàn áp, bóc lột cướp của giết người, hay là hành động giúp đỡ, thương yêu mưu cầu hạnh phúc cho nhân dân...

Thế nào là bản chất? -- Bản chất cái gần xa bên trong sự vật của con người, nó chi phối nó quyết định mọi hoạt động của sự vật và con người.

Giữa hiện tượng và bản chất có mối liên hệ chặt chẽ với nhau. Bản chất nào cũng nằm trong hiện tượng, hiện tượng nào cũng biểu hiện một mặt nào đó của bản chất của sự vật. Ví dụ bản chất của đế quốc là xâm lược, bóc lột thì biểu hiện ra những hiện tượng cướp nước, đàn áp bán giết, khủng bố, bóc lột, lừa phỉnh, mua chuộc v.v... Còn bản chất của nhân dân ta là tốt, yêu nước thì biểu hiện ra những hiện tượng, những hành động cụ thể thiết tha với cách mạng, căm thù Mỹ Diêm, kiên quyết chống áp bức, chống bóc lột ủng hộ cán bộ, tham gia đấu tranh chính trị, đấu tranh vũ trang, cần cù lao động sản xuất v.v...

Cái mà chúng ta cần hiểu là cái bản chất bên trong của sự vật vì nó là cái chi phối cái quyết định sự vật, cho nên hiểu đúng

được bản chất của sự vật, của con người của phong trào thì chúng ta mới nghiên cứu và đưa ra chủ trương giải quyết thích hợp với sự vật, con người với phong trào đó. Trái lại chúng ta chỉ có thể nhìn thấy được hiện tượng mà một sự vật biểu hiện nhiều điều kiện, cho nên phương pháp đúng là phải thông qua các hiện tượng mà tìm hiểu bản chất của sự vật. Nếu chỉ nhìn hiện tượng mà đã vội vàng kết luận thì sẽ phạm sai lầm, ví như nhìn hành động bán giết bằng guom súng mà kết luận là bản chất của quân đội, tốt xấu hay nhìn số lượng súng đạn mà kết luận mạnh yếu thì chưa đủ, cũng như đến một địa phương nhìn qua tình hình xã hội chiến đấu kém hoặc phòng thông tin ít mà vội cho là tinh thần cách mạng của quần chúng kém thì không đúng mà phải nhìn qua nhiều hiện tượng nghiên cứu phân tích mới kết luận được bản chất của vấn đề là tốt xấu, mạnh yếu. Nhìn một người cũng thế chỉ mới thấy hiện tượng nóng nảy nóng nảy cộc cằn cho là xấu, hoặc thấy vui vẻ thì cho là tốt v.v.... thì thường là sai mà phải thông qua nhiều hiện tượng mà xem xét nghiên cứu tìm đúng bản chất của người đó mới rút kết luận đúng.

Làm thế nào để thông qua hiện tượng mà tìm đúng bản chất ?

Muốn thông qua hiện tượng để tìm đúng bản chất thì chúng ta phải có quá trình nhận thức từ nhận thức cảm tính đến nhận thức lý tính.

Nhận thức cảm tính: là nhận thức bước đầu, dựa vào các giác quan của chúng ta để trực tiếp quan sát, xem xét những hiện tượng những mối quan hệ cụ thể biểu hiện bên ngoài của sự vật. Ví dụ nhân dân ta nhìn thấy những hành động vũ trang xâm lược của đế quốc, chịu sự đàn áp khủng bố, mắc phải sự lừa bịp mua chuộc của chúng v.v...

Nhận thức lý tính: là giai đoạn cao của nhận thức cảm tính, tức là dựa trên những tài liệu, tình hình cụ thể của những hiện tượng cụ thể đã nắm được của giai đoạn nhận thức cảm tính nói trên, mà vận dụng tư tưởng, suy nghĩ, phân tích so sánh các hiện tượng đó để nhận thức cái bản chất của sự vật. Ví dụ từ những hiện tượng của đế quốc nói trên chúng ta dùng sự suy nghĩ so sánh phân tích mà rút ra kết luận bản chất của đế quốc xâm lược, bóc lột.

Nhận thức từ cảm tính đến lý tính tức là đi từ hiện tượng đến bản chất của sự vật.

Nhận thức cảm tính và nhận thức lý tính là 2 giai đoạn

thông ~~nhất~~ của quá trình nhận thức. Nhận thức cảm tính là cơ sở của nhận thức lý tính. Còn nhận thức lý tính là tiếp tục của nhận thức cảm tính.

Nếu chúng ta chỉ dựa vào những hiện tượng hoặc từng hiện tượng một và dừng lại đó hoặc kết luận sự vật, kết luận vấn đề thì chưa đủ sẽ đi đến phiên diện sai lầm. Trái lại nếu không dựa vào hiện tượng cụ thể thì không có cơ sở tìm ra bản chất của sự vật của vấn đề. Cho nên phương pháp tu tưởng đúng là phải thông qua hiện tượng bên ngoài của sự vật mà đi sâu tìm hiểu nhận thức bản chất bên trong của sự vật.

Phương pháp tu tưởng sai chỉ nhìn hiện tượng bên ngoài đã cho là bản chất, họ lẫn lộn giữa hiện tượng và bản chất cho nên thường rút ra kết luận đề ra chủ trương sai, hoặc chỉ thấy từng mặt từng lúc, nay thấy Mỹ Diêm thua chế địch yếu, mai thấy ta tồn thất cho địch mạnh, khi thấy địch lừa bịp cứu tế thì quên bản chất tàn ác của địch mà cho nó cũng có mặt tốt không hiểu được bản chất của kẻ địch.

Tóm lại phương pháp tu tưởng đúng là phải xuất phát từ tình

hình thực tế khách quan, nhìn một cách toàn diện thấy mặt ưu đồng thời cũng thấy mặt khuyết, nhìn toàn cục thấy bộ phận nhưng phải thấy toàn bộ, thấy trước mắt đồng thời cũng nghĩ lâu dài nhìn sự vật luôn luôn vận động và phát triển không phải đứng im, phải thông qua hiện tượng mà tìm bản chất của sự vật, của vấn đề.

Có như vậy, và làm đúng như vậy mới làm cho chúng ta nhìn đúng hiểu đúng và rút ra kết luận đúng đề ra chủ trương đúng. Vì như trong công tác chống đo thám gián điệp chúng ta phạm phải sai lầm là do không nắm vững chính sách nhưng mặt khác cũng do phương pháp tu tưởng của chúng ta thiếu khách quan, thiếu toàn diện, xét người xét việc mới nhìn hiện tượng chứ chưa đi sâu vào bản chất của sự việc.

Chính vì Đảng ta có phương pháp tu tưởng đúng đắn khoa học nói trên nên đã vận dụng nó mà nghiên cứu xem xét tình hình xã hội Việt-nam mà đề ra đường lối cho chính sách cho cách mạng Việt-nam đúng đắn ngay từ đầu, cũng như đề ra đường lối đấu tranh chính trị và vũ trang cho cách mạng miền Nam hiện nay, trong từng giai đoạn cách mạng lại có phương châm sách lược hợp tình hợp lý tập hợp đông đảo nhân dân ta chiến đấu dưới ngọn cờ của Đảng để không ngừng đưa cách mạng nước ta tiến lên.

III. LÀM THẾ NÀO ĐỂ CÓ PHƯƠNG PHÁP TU TƯỞNG ĐÚNG ?

Thứ nhất: Muốn có phương pháp tu tưởng đúng đắn, khoa học thì mọi đảng viên cán bộ chúng ta phải đứng vững trên lập trường của giai cấp công nhân, vì chỉ có giai cấp công nhân là giai cấp chỉ công vô tư kiên quyết cách mạng triệt để nên họ mới có nhận thức khách quan, mới dám nhìn nhận sự thật, mới tôn trọng thực tế, mới có thể nhìn toàn diện không bị những cá nhân chủ quan can thiệp. Cho nên chỉ có giai cấp công nhân và chính Đảng của nó mới có phương pháp tu tưởng đúng, ngoài ra các giai cấp nào khác không thể có được. Vì vậy mà muốn có phương pháp tu tưởng đúng trước hết chúng ta phải có lập trường giai cấp công nhân đúng đắn.

Thứ hai: Phải ra sức học tập lý luận chủ nghĩa Mác - Lenin, học tập và nắm vững đường lối chính sách của Đảng, mới có cơ sở lý luận để vận dụng phân tích tình hình đúng và rút ra kết luận đúng. Vì lập trường là chỗ đứng là điều kiện để chúng ta nhìn thấy vấn đề một cách khách quan toàn diện, nhưng xem xét phân tích như thế

nào để rút ra kết luận đúng còn phải có lý luận có phương pháp tu
tướng đúng. Cho nên nếu không có lập trường của giai cấp công nhân
thì không thể có phương pháp tu tướng đúng. Nhưng có lập trường
giai cấp công nhân đúng còn phải học tập lý luận, học tập đúng
lối chính sách của Đảng thì mới có phương pháp tu tướng đúng. Lập
trường giai cấp và phương pháp tu tướng khoa học có một mối quan
hệ với nhau thật chặt chẽ và chính vì thế mà coi thường cũng có
lập trường giai cấp công nhân là sai lầm, đồng thời xem nhẹ học
tập lý luận học tập đúng lối chính sách của Đảng cũng đều không
đúng. Trong thực tế chúng ta có lập trường vững có ý chí quyết tâm
cao, nhưng còn phải có phương pháp tu tướng đúng để thực hiện
ý chí quyết tâm đó.

Thứ ba: Phải rèn luyện trong thực tiễn đấu tranh cách mạng
của quần chúng vì qua thực tế đấu tranh mà đúc kết kinh nghiệm
nâng cao nhận thức kết hợp lý luận với thực tiễn, hiểu với
hành và qua thực hành mà nâng cao hiểu biết. Qua đấu tranh mà cũng
có lập trường nâng cao phương pháp tu tướng. Muốn như thế chúng
ta phải luôn luôn đề cao tinh thần trách nhiệm trước Đảng trước
nhân dân, quyết tâm khắc phục mọi khó khăn. Xây dựng tác phong đi

sâu đi sát, đào sâu suy nghĩ, chống chủ quan phiến diện, lúc nào cũng suy nghĩ, lúc biếng học tập, đại khái qua loa hời hợt. - 23 -

IV. Ý NGHĨA THỰC TIỄN CỦA VẤN ĐỀ.

1/ Có phương pháp tư tưởng đúng sẽ giúp cho chúng ta cách xem xét phân tích vấn đề, phân tích tình hình rút ra kết luận đúng, định ra đường lối chủ trương thích hợp. Và trong từng thời kỳ cách mạng biết xuất phát từ tình hình thực tế từng nơi từng lúc mà đề ra chính sách cụ thể và biện pháp cụ thể để thực hiện tốt đường lối, chủ trương đó. Nó giúp cho Đảng viên cán bộ chúng ta phương pháp nghiên cứu tiếp thu chủ trương chính sách của Đảng và vận dụng phù hợp với tình hình thực tế một cách sáng tạo sinh động

2/ Có phương pháp tư tưởng đúng, khoa học giúp cho chúng ta trong mọi tình thế khó khăn đều phân tích nắm vững tình hình, không bị quan giao động trước khó khăn tạm thời, hoặc lạc quan mất cảnh giác trước những thắng lợi trước mắt, cục bộ. Đồng thời còn giúp cho chúng ta dự đoán được một cách khoa học xu thế phát triển của tình hình, của sự vật, nó giúp cho chúng ta kiên định được lập

Vấn đề
cần phải
đi sâu

trường, góp phần đảm bảo cho lập trường được thực hiện triệt để.

3/ Phương pháp tu tưởng khoa học còn giúp chúng ta nhìn xa thấy rộng nhạy bén với tình hình và khắc phục được bệnh chủ quan phiến diện cục bộ.

4/ Có phương pháp tu tưởng đúng sẽ giúp chúng ta có phương pháp lãnh đạo đúng biết xuất phát từ yêu cầu nguyện vọng của quần chúng mà đề ra chủ trương đúng và thực hiện tốt trong quần chúng, không thoát ly thật tế, không phạm kinh nghiệm chủ nghĩa, chỉ biết cố định với những kinh nghiệm cũ áp dụng máy móc, hoặc giáo điều chủ nghĩa chỉ dựa vào sách vở rập khuôn không sinh động áp dụng cho phù hợp từng nơi từng lúc.

V. KẾT - LUẬN

Đảng ta là Đảng của giai cấp công nhân, luôn luôn đứng vững trên lập trường cách mạng kiên quyết và triệt để của giai cấp công nhân mà phấn đấu. Để lãnh đạo cách mạng nước ta đi đúng hướng

và hoàn toàn thắng lợi ngay từ đầu Đảng ta đã dùng phương pháp tu tưởng khoa học biện chứng của chủ nghĩa Mác -- Lê-nin để phân tích tình hình nước ta và đề ra đường lối cách mạng đúng đắn đồng thời lãnh đạo cuộc cách mạng của nhân dân ta vượt qua mọi khó khăn tiến lên không ngừng.

Mỗi cán bộ đảng viên chúng ta cần trao đổi phương pháp tu tưởng đúng đắn đó để có phương pháp điều tra nghiên cứu tình hình tiếp thu và vận dụng tốt chủ trương chính sách của Đảng trong mọi hình thức. Cách mạng ngày càng phát triển cuộc chiến đấu của chúng ta nhất là ở miền Nam hiện nay ngày càng gay go, phức tạp, lâu dài, gian khổ, tình thế chuyển biến luôn! Đòi hỏi cán bộ đảng viên chúng ta phải củng cố lập trường, nâng cao tu tưởng hơn nữa, phải ra sức học tập lý luận, học tập đường lối chủ trương chính sách của Đảng, và rèn luyện phương pháp tu tưởng khoa học đúng đắn. Vì có lập trường vững mà không có phương pháp tu tưởng đúng, thì cũng dễ phạm sai lầm chủ quan phiến diện, hoặc kinh nghiệm chủ nghĩa bảo thủ không tiếp thu cái mới, hay là giáo điều máy móc không xuất phát từ tình hình thực tế, những sai lầm đó sẽ làm hạn chế sự tiến bộ của bản thân, ảnh hưởng đến phong trào và đời sống

gây tổn thất đến lợi ích của cách mạng của nhân dân.

Có phương pháp tu tưởng đúng làm cho chúng ta có phương pháp xem xét vấn đề, nhận định tình hình nắm vững chủ trương và luôn luôn bình tĩnh trước mọi tình thế, đồng thời giúp cho chúng ta dự kiến trước được khó khăn và triển vọng của phong trào, để ta chủ trương thích hợp kịp thời góp phần đảm bảo hoàn thành tốt nhiệm vụ cách mạng vinh quang cao cả mà lịch sử đã giao phó cho Đảng ta.//

+
I
+ X +
+

1701

008772

NLF

VCD

FILE	SUBJ.
DATE	SUB-CAT B
1963	

1701 Tài liệu Học Tập Lý Luận Cho Cán Bộ Sở Cấp (Instruction material on Logics for low ranking cadres) Phương Pháp Tư Tưởng (Method of Thinking), Tuyên Huân Sài Gòn-Giá Định, 1963.

1701